**Перспективное планирование по проекту «Музыка живописи»**

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети более увлеченно воспринимают произведения искусства, проявление произвольного внимания, умение сосредотачиваться.
2. Более глубокие содержательные высказывания детей об эмоциональном и образном содержании произведений искусств.
3. Самостоятельно создают пластические и танцевальные композиции.
4. Знают и называют произведения, композиторов, художников, поэтов.
5. Дети выражают свой отклик на произведения искусства в изодеятельности, создавая коллажи, дизайн-проекты, рисунки, аппликации.
6. Обогащают впечатления, формируется эстетический вкус, развивается память, мышление, речь и коммуникативные навыки.
7. Формируется способность к развитию творческой личности: мыслящей, с развитием творческого потенциала, самостоятельной и владеющей всеми навыками, не растерявшей доброты и сострадания.

**Продукты проекта.**

1. Презентации по временам года.
2. Выставки творческих работ детей.
3. Оформление дизайн-панно «Времена года»
4. Выпуск книги «Времена года»
5. Фотовыставки «Искусство и дети»
6. Консультации для родителей и детей «Прививаем любовь к искусству».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Репертуар**  | **Деятельность детей** |
| **Музыка**  | **Живопись**  | **Худ. творчество** |
| 1.  | «Волшебные краски осени» | П.И.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года». Ф.Шопен Вальс «Cis-moll» | С.Жуковский» Лесное озеро. Золотая осень». Е. Волков «Октябрь» | И. Бунин «Лес, точно терем расписной» | Танец-импровизация «Осенние листья». Аппликация из засушенных листьев «Деревья осенью».(м.р 6-07 стр.8. муз. Праздники с.4  |
| 2. | «Наступает листопад» | Д.Кабалевский «Осенняя песня». И. Штраус «Вальс» фа маж.  | И. Левитан «Золотая осень».В. Оленов «Золотая осень». И. Грабарь «Рябина» | Стих А.Пушкина «Унылая пора». И. Бунин «Листопад» | Танцевальная импровизация «Осеннее настроение». Муз. Дидактическая игра «Разговор осенних листьев» игра на шумовых инструментах. Игра «Паутина». Рисование «Листопад» в разнообразных техниках. м.р.5-11 стр.7.К.н. с55 8-11 |
| 3. | «Такая разная осень» | «Сады под дождем» К.Дебюсси . «Октябрь» П.Чайковский. А.Вивальди «Осень» | «Ранняя осень» И.Шишкин.«Поздняя осень»Левитан.С.Жуковский «Брошенная терраса»  | А.Пушкин «Уж небо сенью дышало».А.Плещеев «Скучная картина» | Танцевальная импровизация. Рисование «Поздняя осень» нетрадиционной техникой – расчесывание расческой. К.н 8-12 с.18; м.р.5-11 с.26 |
| 4. | «Болдинская осень» | Г. Свиридов Романс к драме А.Пушкина «Метель». Разучивание песни «Уж небо осенью дышало». Муз. Г.Струве. Г.Свиридов «Отзвуки вальса» | Презентация «Осень» с использованием классических произведений искусств. | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» | Разучивание песни «Уж небо осенью дышало». Танец-импровизация. Дизайн-панно «Осень» |
| 5. | «Зимушка зима» | П. Чайковский «Святки», «На тройке», «У камелька»А.Вивальди «Зима» | С. Жуковский «Свежий снег». А.Пластов «Первый снег» Ю.Клевер «Зимний пейзаж», «Зимний пейзаж с избушкой» | Стихотворения А.Липецкий «Снежинки»Е. Клиндухова «Зима» | Танец-импровизация «Снежинка». Игра «Льдинки-снежинки» аранжировка «Фея серебра». Изодеятельность «Конструирование снежинками»Стр. 38«Занимаемся искусством»  |
| 6. | «Метель шумит- в трубе гудит…» | А.Вивальди «Зима» | А. Саврасов «Зимний пейзаж» (подобрать картины, соответствующие теме) | А Пушкин «Буря мглою небо кроет» | Танцевальная импровизация «Метель» Выкладывание снежинки хрустальными палочками. Рисование снежинки тех. Рисования (клей ПВА и мука). Игра «Метель»к.н. 11-10 с. 46 |
| 7.  | «Зимний вечер» | С. Прокофьев «Вечер»А.Хачатурян Вечерняя сказка». Бетховен «Лунная сонат» | А. Саврасов «Зимний пейзаж». И. Мещерин «Лунная ночь» А.Куинджи «Пятна лунного света в лесу»  | А. Пушкин «Какая ночь» м.р.7-07 с.5 | Танцевальная импровизация при свечах «Зимний вечер». Коллаж «Зимний вечер» |
| 8. | «Какая она, зима» | А. Вивальди «Зима». П. Чайковский «Декабрь», «Январь», «Февраль» | И. Вельц «Иней», И. Грабарь «Февральская лазурь» А.Саврасов «Зимний пейаж». С Жуковский «Свежий снег». А Мораван «Зимний спорт»  | «Здравствуй, гостья- зима,просим милости к нам» с. 30 «Воспитатель дошк. обучения» (журнал) | Танцевальные импровизации «Зима». Создание дизайн-панно «Зима» (тестопластика) |
| 9. | Весенние картинки (2 занятия) | А. Гречанинов «Вальс».П.Чайковский «Март»Ф. Шуберт «Вальс» Й.Гайдн Оратория «Времена года» фрагмент «Весна»  | И. Левитан «Весна. Большая вода» (подобрать картины о ранней весне). Саврасов «Грачи прилетели» | Е. Боратинский «Весна, весна, как воздух чист» м. р. 3-06 стр.26 или «Идет весна-красна»И. Мазнина «Приход весны» стр.71 «Занимаемся искусством с дошкольниками»  | Танцевальная импровизация «Подснежник». Рисование и конструирование «На поляне вырос подснежник» (подснежник оригами) |
| 10. | «Музыка весны» (2 занятия) | П.Чайковский | Презентация о поздней весне И.Левитан «Первая зелень», А.Куприн «Весенний пейзаж. Яблони в цвету» М. Врубель «Сирень» | Подобрать стихотворение | Танцевальная импровизация «Цветы», «Цветочный калейдоскоп»(аппликация стр. 76 «Занимаемся искусством с дошкольниками» |
| 11. | «Веселое лето»(2 занятия) | П.И.Чайковский фрагмент симфонии №6 | Презентация «Лето» | А. Плещеев «Веселое лето» стр. 10 М.р 4-07 | Танцевальная импровизация «Лето» Дизайн-панно «Лето» |
| 12. | Итоговое. Развлечение «Времена года» | Использование ранее прослушанные произведения  | Презентация «Времена года» |  | Танцевальная импровизация «Времена года». Выпуск книги рисунков «Времена года» |

**Методическое обеспечение проекта.**

**Литература:**

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.А.Давыдова, М. «Воко» - 2006г.

- «Музыкальное воспитание дошкольников» Г.Н.Новикова М.-2009г.

- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радынова М.-2010г.

- «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» О.П.Радынова М.-2010г.

- «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников» К.А.Самлдина, Е.П.Маркова.

 Н – 2007г.

«Первые шаги в мире искусства» Н.А.Горяева. М.- 2011г.

**Серия «Сказки о художниках»**

-Васнецов

-Левитан

-Суриков

-Кустодиев

-Куинджи

- Юон

- Платов и др. М-2004г.

Серия «Великие художники» ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда»

**Музыкальный репертуар:**

- П.И.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года»

- Ф.Шопен «Вальс cis-moll»

- Д. Кабалевский «Осенняя песня»

- И.Штраус «Вальс фа мажор»

- К.Дебюсси «Сады под дождем»

- П.Чайковский «Октябрь»

- А.Вивальди «Осень»

- Г. Свиридов романс к драме «Метель»

-Г. Струве песня «Уж небо осенью дышало»

-Г. Свиридов «Отзвуки вальса»

- П. Чайковский «Святки», «На тройке», «У камелька»

- А. Вивальди «Зима»

-С. Прокофьев «Вечер»

- А. Хачатурян «Вечерняя сказка»

- Бетховен «Лунная соната»

- А. Гречанинов «Вальс»

- П. Чайковский «Март»

- Ф. Шуберт «Вальс»

- Й. Гайдн Оратория «Времена года» фрагмент «Весна»

- П.И. Чайковский фрагмент симфонии №6

**Художественное слово:**

-И. Бунин «Лес, точно терем расписной», «Листопад»

- А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!», «Уж небо осенью дышало», «Буря мглою небо кроет», «Какая ночь»

- Плещеев «Скучная картина», «Веселое лето»

- А. Липецкий «Снежинки»

- Е. Клиндухова «Зима»

- Е. Боратынский «Весна, весна, как воздух чист»

- И Мазнина «Приход весны»