**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ДЕТСКИЙ САД** | **ОВОЩИ** |
| Слушание | «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.Чайковский | «Колыбельная» Моцарт |  |  |
| Пение | Попевка «Бубенчики» |  | «Детский сад дом радости» Олифировой | «Урожай собирай» Филипенко |
| Музыкально-ритмические движения | «Марш» Тиличеева | «Пружинки» р.н.м |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах | «Андрей-воробей» р.н.м в обр. Тиличеевой |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики | «Пальчики здороваются» | «Колечки» | «Колечки» | Мы капусту рубим, рубим.  Мы морковку трем, трем.  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту жмем, жмем. |
| Упражнение на развитие общей моторики | Чудеса на белом свете  Стали маленькими дети,  Потом на ножки встали  Великанами вдруг стали | Чудеса на белом свете  Стали маленькими дети,  Потом на ножки встали  Великанами вдруг стали | Чудеса на белом свете  Стали маленькими дети,  Потом на ножки встали  Великанами вдруг стали | Как живешь? -Вот так!  Вдаль глядишь? –Вот так!  Ждешь обед? –Вот так!  Машешь вслед? –Вот так!  Утром спишь? – Вот так!  А шалишь? – Вот так! |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФРУКТЫ** | **САД-ОГРОД** | **ГРИБЫ** | **ОСЕНЬ** |
| Слушание |  |  |  | «Осень» Александрова |
| Пение |  | Распевка «Семья огурцов» |  | «Осень милая, шурши» Еремеева |
| Музыкально-ритмические движения |  | «Прогулка» Раухвергера |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  | «Дождик» р.н.м. |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения | Марш под музыку |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики | Мы делили апельсин. Много нас, а он один:  Это долька – для ежа,  Это долька – для чижа,  Это долька для утят,  Это долька для котят,  Это долька для бобра,  А для волка – кожура.  Он сердит на нас – беда  Разбежались кто куда. |  | Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик сел и съел,  Оттого и потолстел. |  |
| Упражнение на развитие общей моторики | На носочки я встаю,  Яблочко я достаю,  С яблочком бегу домой,  Мамочке подарок мой! | С движениями рук  (попеременно на пояс, на плечи, через стороны вниз)  Овощи и фрукты-  Вкусные продукты.  В огороде и в саду  Для еды я их найду. | Мы в лес пойдем,  Мы гриб найдем,  Ау! Ау! Никто не отзывается,  Лишь эхо отзывается! | Дни становятся короче,  Но зато длиннее ночи,  Листья по ветру кружатся,  Тихо на асфальт ложатся.  Птицы улетели  В теплые края,  «До свиданья, птицы!»-  Помашу им я.  Грустно стало очень,  Потому что осень! |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ** | **ЛЕС** | **ИГРУШКИ** | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ** |
| Слушание |  |  | «Вечерняя сказка» Хачатурян |  |
| Пение |  | «Во сыром бору тропинка» р.н п |  |  |
| Музыкально-ритмические движения | Приставной шаг в сторону |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  | русск. нар. мелодия в обр. Т. Ломовой «Танец с платочками» |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики |  | Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик сел и съел,  Оттого и потолстел. |  | Один, два, три, четыре, пять  дети загибают пальцы на руке)  Будем мы белье стирать. (трут кулаком о кулак)  Мочим (пальцы правой и левой рук собраны в щепотки, дети поднимают и опускают руки)  Мылим, (один кулачок лежит сверху на другом кулачке: трут кулачки друг о друга круговыми движениями)  Долго трем, (трут кулачком о кулачок)  Прополощем, (движение расслабленных рук направо-налево)  Отожмем. (одним кулачком совершают круговые движения к себе, а другим – от себя)  Будем вешать (имитируют движения)  И сушить, (двигают расслабленные руки от себя и к себе)  Гладить утюгом, (пальцы одной руки, сжатые в кулак, совершают движения направо-налево параллельно полу)  Носить («надевают одежду»)  А запачкаем – («стряхивают с себя грязь» то правой, то левой рукой)  Опять будем мы белье стирать (трут кулаком о кулак) |
| Упражнение на развитие общей моторики | Дни становятся короче,  Но зато длиннее ночи,  Листья по ветру кружатся,  Тихо на асфальт ложатся.  Птицы улетели  В теплые края,  «До свиданья, птицы!»-  Помашу им я.  Грустно стало очень,  Потому что осень! | Дети поднимаются на носочки с вытянутыми в стороны руками -машут, затем приседают –делают шляпку над головой, встают- волнообразные движения руками сверху вниз, присели-«шляпка» над головой  На дереве –птички,  Под деревом – лисички,  На дереве –листочки,  Под деревом – грибочки. | Я люблю свою лошадку(хлопки)  Причешу ей шерстку гладко,  (поглаживающие движения вдоль туловища)  Гребешком приглажу хвостик, (повороты назад, «ловим» хвостик правой, левой руками)  И верхом поеду в гости (имитация движения)  Я Железный дровосек,  твердым буду я навек! (руки распряжённые, попеременно сгибаются в локтях)  А я кукла тряпичная, и руками болтать я привычная!  (приседания «пружинкой», руки свободно и расслабленно вдоль туловища) | Нарядили ножки  В новые сапожки. (попеременно правую и левую ноги выставляем на пяточки)  Вы шагайте-топайте,  По лужам не шлепайте. (шагаем на месте)  В грязь не заходите, (грозим пальчиком)  Сапожки не рвите (попеременно правую и левую ноги  выставляем на пяточки) |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОСУДА** | **ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ** | **ЗИМА** | **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК** |
| Слушание |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики | Точим нож, точим нож,  Будет очень он хорош.  Будет резать он припасы:  Масло, сало и колбасы,  Помидоры, огурцы.  Угощайтесь, молодцы! | Точим нож, точим нож,  Будет очень он хорош.  Будет резать он припасы:  Масло, сало и колбасы,  Помидоры, огурцы.  Угощайтесь, молодцы! | *(дети поочередно загибают пальцы на правой и левой руке)*  Что зима нам принесла?  Много снега, много льда,  Много маленьких снежинок,  Много тонких звонких льдинок,  Много санок и коньков,  И на елке огоньков.  Много масок и хлопушек  И под елкою игрушек. | *(дети поочередно загибают пальцы на правой и левой руке)*  Что зима нам принесла?  Много снега, много льда,  Много маленьких снежинок,  Много тонких звонких льдинок,  Много санок и коньков,  И на елке огоньков.  Много масок и хлопушек  И под елкою игрушек. |
| Упражнение на развитие общей моторики | 1.Чашку в руки я беру  И ко рту я подношу. (имитация движений)  Голову я наклоняю, (голову вниз)  Чай до дна я выпиваю. (голова вверх)   |  | | --- | | 2. Я кастрюля, я пыхчу | | На хозяйку я ворчу. | | Пых, пых, пых, пых | | Пых, пых, пых, пых | | Сейчас каша подгорит | | Дно мое уже горит! | | Эй, хозяйка, не зевай, | | И с плиты меня снимай | | 1.Чашку в руки я беру  И ко рту я подношу. (имитация движений)  Голову я наклоняю, (голову вниз)  Чай до дна я выпиваю. (голова вверх)   |  | | --- | | 2. Я кастрюля, я пыхчу | | На хозяйку я ворчу. | | Пых, пых, пых, пых | | Пых, пых, пых, пых | | Сейчас каша подгорит | | Дно мое уже горит! | | Эй, хозяйка, не зевай, | | И с плиты меня снимай | | Мы погреемся немножко,  Мы похлопаем в ладошки,  Ножками потопаем,  И себя похлопаем! | Мы погреемся немножко,  Мы похлопаем в ладошки,  Ножками потопаем,  И себя похлопаем! |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **КАНИКУЛЫ** | **КАНИКУЛЫ** | **ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ** | **ДОМ И ЕГО ЧАСТИ** |
| Слушание |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики |  |  | (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки —клюв дятла. На каждую строчку — четыре удара пальца по ладони):  Я по дереву стучу,  Червячка добыть хочу,  Хоть он скрылся под корой, —  Все равно он будет мой. | Кинестетический праксис: Дом, труба, балкон.  На поляне дом стоит,  Ну а путь к нему открыт,  Мы ворота открываем —  В этот домик приглашаем. |
| Упражнение на развитие общей моторики |  |  | Села птичка под окошко, (стоим на правой ноге)  Посиди у нас немножко!)стоим на левой)  Посиди, не улетай,(присели, грозим пальчиком)  Улетела. – Ай! (машем крыльями, подпрыгнуть, руки вверх, хлопок) | Речевая подвижная игра ***«Строим дом».***Дети сидят на корточках и стучат кулачками по полу, затем медленно встают, руками изображая пилу:  Стук-стук молотком,  Строим, строим новый дом.  Ты, пила, пили быстрей,  Домик строим для людей. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МЕБЕЛЬ** | **ТРАНСПОРТ** | **ЧАСТИ ТЕЛА** | **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** |
| Слушание |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики | Импровизация движений:  Это стул: сиденье, спинка,  А на спинке две картинки,  А еще четыре ножки.  Чтоб сидеть под стулом кошке. | Наш знакомый капитан  Нас на яхте покатал.  Показал корму и мачты,  Днище яхты, нос, штурвал. (*Пальчики здороваются)*  У штурвала мы стояли, (*крутят штурвал)*  Волны носом разрезали *(соединяют руки перед грудью, протягивают их вперед, разводят руки в стороны и пускают вниз)*  Ветры парус надували. (*делают вдох, дуют, щеки не надуваются)* | Правая и левая строят города,  Правая и левая водят поезда,  Правая и левая могут шить и штопать,  Правая и левая могут громко хлопать. | «Купим мы бабушка» |
| Упражнение на развитие общей моторики |  | Мы летаем высоко,  Мы летаем низко,  Мы летаем далеко,  Мы летаем близко  Ехали мы, ехали, до горки доехали,  Въехали, съехали и дальше поехали.  Ехали мы, ехали, до ямы доехали,  Яму объехали и дальше поехали.  Ехали мы, ехали, до речки доехали,  Мост переехали и дальше поехали.  Ехали мы, ехали, до дома доехали,  Во двор заехали, вот и приехали. | Левой ручкой — по плечу,  Правой ручкой — покручу,  На носочки и на пятки,  Вот и кончилась зарядка.  (на каждое слово по хлопку-вверху, внизу, слева, справа) | Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.  Села кошка под кусточек,  Сыра скушала кусочек,  Встала кошка, потянулась,  Ее шерстка развернулась. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ** | **ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** | **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН** | **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН** |
| Слушание |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики | Импровизация движений пальцами (указательный палец заходит за средний; затем мизинец — за безымянный):  Под высокой сосной  Скачет зайка косой,  Под другою сосной  Скачет зайка другой. |  |  | ***«Черепашки»: (пальчики «бегают по столу)***  Побежали вдоль реки  Черепашки наперегонки. |
| Упражнение на развитие общей моторики | Как на горке снег-снег,  Как под горкой снег-снег,  Как на елке снег, снег,  Как по горке снег, снег.  А в берлоге спит медведь!  Тише-тише, не шуметь!  Медвежонок – топ, топ,  А ежонок –хлоп,хлоп,  А волчонок – щелк, щелк,  А зайчонок –скок, скок,  А лисенок – шмыг, шмыг,  А лосенок – брык, брык,  А рысенок – прыг, прыг,  И бельчонок – прыг, прыг |  | Дети произносят двустишие, топая поочередно ногами на каждый слог:  По снегу шел олень  И гулял он целый день. | Я усатый, полосатый,  Я зубастый и клыкастый.  «У жирафа пятнышки везде» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРОФЕССИИ** | **НАШ ГОРОД** | **ВЕСНА** | **НАСЕКОМЫЕ** |
| Слушание |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики |  | Кинестетический праксис: Дом, труба, балкон.  На поляне дом стоит,  Ну а путь к нему открыт,  Мы ворота открываем —  В этот домик приглашаем. | *(Дети по очереди разгибают по одному пальцу то на правой, то на левой руке, называя насекомых)*  Насекомых видим в книжке:  Муравья и муравьишку,  Вот пчела, а это пчелка,  Это жук, а вот жучок,  Вот комар, а вот комарик,  Вот паук, вот паучок.  Мы сейчас идем гулять,  Будем их в лесу искать. | *(Дети по очереди разгибают по одному пальцу то на правой, то на левой руке, называя насекомых)*  Насекомых видим в книжке:  Муравья и муравьишку,  Вот пчела, а это пчелка,  Это жук, а вот жучок,  Вот комар, а вот комарик,  Вот паук, вот паучок.  Мы сейчас идем гулять,  Будем их в лесу искать. |
| Упражнение на развитие общей моторики | Правая и левая строят города,  Правая и левая водят поезда,  Правая и левая могут шить и штопать,  Правая и левая могут громко хлопать. | Речевая подвижная игра ***«Строим дом».***Дети сидят на корточках и стучат кулачками по полу, затем медленно встают, руками изображая пилу:  Стук-стук молотком,  Строим, строим новый дом.  Ты, пила, пили быстрей,  Домик строим для людей. | Наши нежные цветы распускают лепестки,  Ветерок чуть дышит, лепестки калышит.  Наши нежные цветы закрывают лепестки  Головой качают, тихо засыпают  Стоит на небе домик, Дети соединяют ладони под прямым углом над головой (крыша дома)  В нем солнышко живет. Кладут ладони крест-накрест, широко раздвинув пальцы, поднимают руки (солнышко)  Чай из самовара «пьют чай из чашки», поднимая одну руку ко рту и опуская ее на раскрытую ладонь другой руки  На крылечке пьет.  А солнышко похоже Прикасаются указательными пальцами к щекам  Лицом на человечка,  И бродит у крылечка Поднимают руки и качают ими  Облачко-овечка.  Вдруг угрюма, тяжела, Медленно поднимают руки, пальцы слегка согнуты и напряжены  Туча на небо вползла,  Туча к солнышку ползла,  Гром и молнию везла. Сжимают пальцы в кулаки и трясут кулаками над головой  Загремело у ворот: Стучат кулаками по коленям  - кто тут в домике живет! Топают ногами  Солнышко, не испугалось, Ставят руки «полочкой» перед грудью и покачивают ими  Вышло и заулыбалось:  - Пожалуйте в гости, Вытягивают руки вперед.  Только, чур, без злости. Грозят пальцем  Тут случился странный случай – Пожимают плечами  Гром умолк, не стало тучи. Прижимают ладони к щекам и качают головой  И на синие луга Поднимают прямые руки  Вышла радуга! Соединяют руки над головой дугой | Наши нежные цветы распускают лепестки,  Ветерок чуть дышит, лепестки калышит.  Наши нежные цветы закрывают лепестки  Головой качают, тихо засыпают |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ХЛЕБ** | **ЛЕТО** |
| Слушание |  |  |
| Пение |  |  |
| Музыкально-ритмические движения |  |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |  |
| Ритмическая гимнастика |  |  |
| Общеразвив. упражнения |  |  |
| Упражнение на развитие мелкой моторики |  |  |
| Упражнение на развитие общей моторики | «Что делать после дождика?  По лужицам скакать.  Что делать после дождика?  Кораблики пускать.  Что делать после дождика?  На радуге качаться.  Что делать после дождика?  Да просто улыбаться! | «Что делать после дождика?  По лужицам скакать.  Что делать после дождика?  Кораблики пускать.  Что делать после дождика?  На радуге качаться.  Что делать после дождика?  Да просто улыбаться |

**ТЕКСТЫ СТИХОТВОРЕНИЙ - ОСЕНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осень, осень к нам пришла,  Нам продукты принесла:  Желтые листочки,  Вкусные грибочки,  Овощи и фрукты,  Хлебные продукты. | Мы в лес пойдем,  Мы гриб найдем,  Ау! Ау! Никто не отзывается,  Лишь эхо отзывается! | Дождь, дождь,  Целый день  Барабанит в стекла.  Вся земля.  Вся земля  От воды размокла…. (Я. Аким) |
| На носочки я встаю,  Яблочко я достаю,  С яблочком бегу домой,  Мамочке подарок мой! | Мы листики осенние,  На ветках мы сидим.  Дунул ветер – полетели,  Мы летели, мы летели,  И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял.  Мы летели , мы летели  И на землю тихо сели. | Листопад, листопад,  Осыпается наш сад.  Листья желтые летят,  Под ногами шелестят. |
| Здравствуй, осень,  Здравствуй, осень!  Хорошо, что ты пришла!  У тебя мы, осень, спросим-  Что в подарок принесла? | Утром мы во двор идем,(шаги на месте)  Листья сыплются дождем.(взмахи руками перед собой)  И летят, летят, летят (взмахи руками, разведенными в стороны)  Все уж спать давно хотят. (имитация сна) | Дует, дует ветер (энергичные взмахи руками)  Дует, задувает.  Желтые листочки  С дерева срывает. (имитация срывания листиков)  Падают листочки  прямо нам под ножки. (наклон вперед, руки касаются ног) |
| Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся тихо на цыпочках)  Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают)  И под ногами шуршат, шелестят (движения руками вправо, влево)  Будто опять закружиться хотят  (поднимаются, кружатся) | Мы осенние листочки (дети бегают по помещению с листочками)  Мы летаем,  Кружимся (кружатся)  И на землю, на цветы  Плавно мы ложимся.  останавливаются, присаживаются  медленно кладут листья на пол) | Падают, падают листья,  В нашем саду листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  Птицы на юг улетают,  Гуси, грачи, журавли.  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали. |

**ЗИМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *(дети поочередно загибают пальцы на правой и левой руке)*  Что зима нам принесла?  Много снега, много льда,  Много маленьких снежинок,  Много тонких звонких льдинок,  Много санок и коньков,  И на елке огоньков.  Много масок и хлопушек  И под елкою игрушек. | Мы слепили снежный ком,  Ушки сделали на не.  И как раз вместо глаз  Угольки нашлись у нас.  Кролик белый, как живой,  И с хвостом и головой.  За усы не тяни:  Из соломинок они! | Утром кот  Принес на лапках  Первый снег!  Первый снег!  Он имеет  Вкус и запах,  Первый снег!  Первый снег! |
| Мы погреемся немножко,  Мы похлопаем в ладошки,  Ножками потопаем,  И себя похлопаем! | Как на горке снег, снег!  И под горкой снег, снег!  И на елке снег, снег!  И под елкой снег, снег!  А в берлоге спит медведь.  Тише, тише. Не шуметь! | Елочка, елка,  Колкая иголка,  Где ты выросла?  —В лесу.  Что ты видела?   * Лису. * Что в лесу? * Морозы, * Белые березы, * Волки да медведи * Вот и все соседи.   А у нас под Новый год  Каждый песенку поет. *М. Ивенсен* |
| Импровизация движений в такт стихотворения.  Мчусь как ветер на коньках,  Разгорелись ушки...  Рукавицы на руках,  Шапка на макушке —  Раз-два,  Вот и поскользнулся...  Раз-два,  Чуть не кувыркнулся.  *С. Черный* | Ты мороз-мороз-мороз,  Не показывай свой нос!  Уходи скорей домой,  Стужу уводи с собой,  А мы саночки возьмем,  Мы на улицу пойдем,  Сядем в саночки - самокаточки.  Да с горы-то — ух!..  В снег пушистый — бух! | Тихо, тихо снег идет,  Белый снег, мохнатый.  Мы расчистим снег и лед  Во дворе лопатой... |
| К нам на ёлку, ой-ё-ёй,  Дед Мороз пришел большой!  Дед Мороз, Дед Мороз,  Он подарки нам принес! | Давай, дружок!  Смелей, дружок!  Кати по снегу свой снежок!  Он превратится в толстый ком,  И станет ком-снеговиком!  Его улыбка так светла!  Два глаза, щляпа,  нос, метла! В. Егорова | Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки,  Радость детям подарила,  И на санках прокатила. |
| Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими.  Нарядная, забавная,  На Новый год я главная! | (Закончи предложение)  На дворе снежок идет,  Скоро праздник… Новый год!  Мягко светятся иголки  Хвойный дух идет от … ёлки.  Ну, а ёлка просто диво,  Как нарядна, как …красива!  Ветви слабо шелестят,  Бусы яркие … блестят!  Белоус и краснонос  Под ветвями …Дед Мороз! |  |

**В ШКОЛУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В школу мыс тобой пойдем  И портфель с собой возьмем.  В школе будем мы читать,  В школе будем мы писать,  Физкультурой заниматься,  И трудиться, и стараться. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |