

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ г. НОВОСИБИРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
**«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ  
«МАГИСТР»**

---

630004, г. Новосибирск,  
ул. Шамшурина, 6.  
Тел. 2222-616

№

11.02.2016 № 3

### **Рецензия**

**на «Программу развития социально-значимых качеств личности и индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности в системе дополнительного образования»**

**«Программа развития социально-значимых качеств личности и индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности в системе дополнительного образования» (далее – Программа), разработанная творческой группой педагогов МКДОУ «Детский сад № 374 комбинированного вида» г. Новосибирска, представляет собой удачный вариант образовательной программы для дошкольных учреждений, нацеленных на удовлетворение разнообразных потребностей разных категорий родителей и детей через развитие на базе ДОУ системы дополнительного образования.**

Актуальность данной Программы очевидна и определяется необходимостью создания в любом современном дошкольном образовательном учреждении условий, необходимых для раннего выявления и развития индивидуальных способностей детей. Реализация программы позволит, по замыслу авторов, обеспечить целенаправленное развитие социально ценных качеств личности и творческого потенциала каждого ребенка, включенного в систему дополнительного образования, не только расширить и углубить знания детей о профессиональной деятельности

взрослых, но и, что особенно важно, приобщить детей к занятиям ручным трудом, к физкультуре и спорту, к искусству, одним словом, к разным сферам человеческой жизнедеятельности, культуры, способствующим их социализации и индивидуализации. Безусловным достоинством данной Программы является её коррекционно-развивающий и практикоориентированный характер.

Рецензируемая Программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам подобного типа. Во-первых, в Программе представлен анализ социопедагогической ситуации в ДОУ, позволивший авторам обосновать актуальность, востребованность системы дополнительного образования на базе ДОУ, нацеленной на развитие социально-значимых качеств детей и их индивидуальных способностей. Во-вторых, безусловным достоинством рецензируемой Программы является теоретическая обоснованность принципов работы, содержания входящих в Программу отдельных подпрограмм и методов их реализации. Совершенно очевидно, что разработчики Программы не только глубоко понимают требования, предъявляемые к уровню дошкольного образования на современном этапе его развития, но и настроены на педагогический поиск, педагогическое творчество. В-третьих, следует отметить и готовность педагогов к командной работе и сотрудничеству с родителями, что в полной мере отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. В-четвертых, в анализируемой Программе не только грамотно и корректно сформулированы задачи и желаемые результаты, но и описаны механизмы и условия решения поставленных задач. В Программе заявлен современный подход к организации образовательной деятельности: комплексный, личностно-развивающий, учитывающий не только возрастные, но и гендерные особенности детей. Положительным моментом является и то, что рецензируемая программа не только содержательна, но и хорошо структурирована, целостна.

Программа написана профессиональным языком, грамотно и логично.

Данная Программа является авторской разработкой, однако, достаточная теоретическая и методическая проработка всех её структурных компонентов, ясность изложения основных идей и путей их реализации дают основания рекомендовать её для внедрения в практику работы других детских садов, развивающих систему дополнительного образования, столь необходимого современным детям и родителям.

Зав. отделом здоровья  
и развития детей  
ГЦОиЗ «Магистр» ,  
доцент НГПУ



Т.Д. Яковенко