



МКДОУ  
А. Ломакина

Утверждено:

Заведующая МКДОУ д/с № 374  
Е.Э. Иванова

Приказ от 11.13 № 30



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности ( с**  
**фонетико-фонематическим нарушением речи) в**  
**муниципальном казенном дошкольном образовательном**  
**учреждении города Новосибирска «Детский сад № 374**  
**комбинированного вида»**

Согласовано:  
Председатель ПК МКДОУ  
\_\_\_\_\_ И.А.Ломакина

Утверждено:  
Заведующая МКДОУ д/с № 374  
\_\_\_\_\_ Е.Э. Иванова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности ( с**  
**фонетико-фонематическим нарушением речи) в**  
**муниципальном казенном дошкольном образовательном**  
**учреждении города Новосибирска «Детский сад № 374**  
**комбинированного вида»**

г. Новосибирск

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в МКДОУ д/с № 374 (далее – Учреждение) для детей с нарушениями речевого развития.
- 1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности в Учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом.
- 1.3 Группа компенсирующей направленности организуется с целью создания целостной системы, обеспечивающие оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.4 Основные задачи группы компенсирующей направленности:
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения звуков русского языка, навыков связной речи;
  - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма у детей;
  - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей;
  - активизация познавательной деятельности детей;
  - пропаганда логопедических занятий среди педагогов, родителей (законных представителей).
- 1.5 Деятельность компенсирующей группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

## **2. Организация логопедической работы**

2.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи (установленные логопедами и медиками при обследовании):

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии;
- дизартрия, ринолалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание;

2.2 Зачисление в группу компенсирующей направленности производится по заключению районным ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум), с согласия и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3 Срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности определяет районный ПМПК.

2.4 В группу компенсирующей направленности зачисляются дети 5-7 лет в количестве 12 человек.

2.5 На каждого ребёнка в группе учителем-логопедом заполняется речевая карта.

2.6 Основными формами организации коррекционно-развивающей работы с детьми являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7 Логопедические занятия проводятся по программам:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Дети 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая, подготовительная группа).

2.8 Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием образовательной деятельности и с учётом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.9 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребёнка.

2.10 Продолжительность групповых занятий: с детьми 5-6 лет – 20-25 минут; с детьми 6-7 лет – 25-30 минут.

2.11 Продолжительность подгрупповых занятий 15-20 минут.

2.12 Продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

- 2.13 Ежедневно во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия воспитателя группы по заданию учителя-логопеда.
- 2.14 Выпуск детей из группы компенсирующей направленности происходит по решению районным ПМПК.
- 2.15 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители, учитель-логопед и воспитатели группы.
- 2.16 Результаты обследований ребёнка, решения ПМПК, индивидуальные особенности коррекционного процесса фиксируются в журналах, протоколах, картах.

### **3. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности**

- 3.1 Заведующая Учреждением осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за организацию в логопедической группе воспитательно-образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышении квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 3.2 Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 3.3 на должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лицо имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы переподготовки по специальности «Логопедия».
- 3.4 На должность воспитателя логопедической группы назначается лицо, имеющее высшее или среднее специальное образование и прошедшее подготовку на курсах для воспитателей логопедических групп.
- 3.5 Права, обязанности и ответственность педагогического и обслуживающего персонала, работающего на логопедической группе определяются Должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами заведующей Учреждения.