

Отчет о результатах самообследования

1. Качество функционирования ДОУ

| Заболеваемость по ДОУ (общая) | Заболеваемости по дошкольным группам | Заболеваемость по группам раннего возраста | Процент посещаемости по дошкольному учреждению | Количество пропущенных дней одним ребенком за год |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 3149 | 2684 | 465 | 70 | 11.4 |

| Группы здоровья | всего | первая | вторая | третья |
|------------------|-------|--------|--------|--------|
| Количество детей | 288 | 91 | 172 | 25 |

Количество несчастных случаев: 2

2. Сведения о педагогических кадрах

| Сколько педагогов защитилось | Процент текучести кадров за год | Средняя заработная плата педагогов (годовая цифра) |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| 7 | 6.3 | 21000 |

3. Содержание методической работы ДОУ, работающего в режиме развития (научно-методическая работа в ДОУ)

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

| всего педагогов | из них | | | | курсы п/кв | повысили и подтвердили категории | получили грамоты | | пед. стаж |
|--------------------|--------------|---------|-------------------------------------|-----------------|------------|----------------------------------|------------------|------|------------|
| | в/к | 1 кат | | б/к | | | от Глав | РО О | |
| 30 | 5 | 10 | | 15 | 9 | 7 | от Глав | РО О | 1-3 (2чел) |
| | | | | 3-10 (7 чел) | | | | | |
| | | | | 10-20 (4 чел) | | | | | |
| педагог - психолог | муз.руковод. | логопед | старший воспитатель, зам.зав по УВР | инструктор ФИЗО | | | | | свыше |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | 1 | | | | | | е 20 лет (2 чел) |
| уволившиеся - 0 В/о педагогическое – 20 пед; С/СП- 7; студенты -1 | | | | | вновь поступившие –0 средний возраст педагогов-39 лет | | | | |

Дошкольное учреждение продолжило работу по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ, обозначенных в годовом плане и утвержденных на педсовете. Учитель - логопед планирует работу по коррекционной программе Галины Васильевны Чиркиной.

Для решения **первой** годовой задачи: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством приобщения к различным видам спорта в тесном взаимодействии с семьей»

Были проведены мероприятия:

| Мероприятия | сроки | ответственные |
|--|---------|--|
| Медико- педагогические совещания «Наше здоровье» (контроль норм питания; заболеваемость) | октябрь | зам.зав по УВР Платова И.В. ст. воспитатель Петрова Г.Ю. Ст.медсестра Лебедькова Л.В. |
| Смотр – конкурс уголков двигательной активности | январь | воспитатели всех групп |
| Оформление уголки здоровья в каждой группе | январь | воспитатели всех возрастных групп |
| Отчет педагогов всех возрастных групп «Оздоровительная работа в группе» | ноябрь | педагоги всех возрастных групп |
| Экскурсия на школьный стадион, проведение спортивных соревнований | май | Петренко Н.Н. Свиридова С.Н., |
| Соревнования между старшими группами «Эстафета» | май | Петренко Н.Н. |

| | | |
|--|--------------------|-------------------------------|
| Спортивные состязания между детьми и родителями старшей группы | февраль | Петренко Н.Н. |
| Летняя и зимняя спартакиады | март, май | Петренко Н.Н. |
| Консультация для родителей «Упражнения для профилактики нарушений осанки» | ноябрь | Кунц Е.В. Ломакина И.А. |
| Тематические родительские собрания о пользе здоровьесберегающих технологий | ноябрь, февраль | Боброва М.В. Сидорова В.В. |
| Физкультурные развлечения «Масленица» все группы | январь май | - Евдокимова Н.А. |

В своей работе мы использовали разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Их комплекс применялся на всех этапах обучения и развития детей.

Коллектив педагогов работал в 3 направлениях: сохранение и стимулирование здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекция здоровья.

Для сохранения и стимулирования здоровья в группах проводились динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика. В группах действовали дорожки здоровья, проводилась гимнастика для глаз; обучение детей здоровому образу жизни складывались из уроков здоровья, физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных игр, физкультурных праздников; в коррекционные технологии входила психогимнастика, артикуляционная гимнастика технология коррекция поведения.

В сравнении с прошлым учебным годом улучшилось состояние по соблюдению режима дня. Время, затрачиваемое на образовательную деятельность, соответствует норме. Не нарушается режим дня в плане выхода детей на прогулку, не сокращается время прогулок.

В ДОУ обеспечены медико-социальные и технические условия для физического развития детей.

В связи с годовой задачей были проанкетированы родители по теме «Нужен ли детям спорт?». Анализ анкет показал, что многие родители занимаются или занимались спортом, понимают значение режима дня, соблюдают правила гигиены. Многие дети уже сейчас посещают спортивные секции, значит у детей достаточно активная подвижная деятельность вне детского сада.

При проведении смотра уголков двигательной активности, значительно пополнились уголки в 1,2, 3,7, 8, 9, 11 группах.

Однако, профессиональные качества педагогов по физическому воспитанию детей требуют доработки.

Для реализации, представленной **второй** годовой задачи «Совершенствование форм и методов работы по развитию связной диалогической и монологической речи детей, через словесные игры в режимных моментах с учетом ФГОС ДО

была проделана следующая работа:

Проведены консультации и семинары:

| Мероприятия | сроки | ответственные |
|--|----------------|--|
| Оформление в методическом кабинете выставки «Ролевые игры в речевом развитии детей» | февраль | ст. воспитатель |
| Экскурсии в библиотеку А.Л. Барто 2р/мес тематика по плану библиотекаря | Сентябрь - май | воспитатели старших групп |
| Консультация «Методика проведения занятий по обучению пересказу» | февраль | Зарецкая Е.Г.(логопед) |
| Смотр – конкурс предметно – развивающей среды, стимулирующей речевое развитие детей | февраль | Педагоги групп № 8, 9.10,11,12 |
| Консультация «Инновационные приемы развития речи детей» | февраль | Ломакина И.А. |
| Консультация «Активизация речевого общения детей старшего дошкольного возраста» | февраль | Романова Л.Г. |
| «Развитие навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у старших дошкольников с ФФН посредством игровой мотивации» | | Зарецкая Е.Г.(логопед) |
| -Музыкально-развлекательное мероприятие «Зимняя сказка или Щелкунчик», привлечены родители (2 чел.) 25.12.15г. -Поэтическая гостиная «Пою тебя, моя Россия» (15.12.15г.) -Праздничная программа «Джентельмен-шоу» (04.03.15г.) -Мастер-класс «Роспись пряников» в рамках проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим...» -Познавательно-развлекательное | В течение года | Свиридова С.Н., Сидорова В.В., Евдокимова Н.А. |

| | | |
|---|-------------------|--|
| мероприятие «Традиции русского народа» (05.02.16г.) -Митинг- утренник «Живу и помню!» (04.05.16г.) -Проведение открытого занятия «Бабушкин сундук» (20.04.16г.) | | |
| Консультация «Нормы и правила речевого общения» | февраль | ст. воспитатель Петрова Г.Ю. |
| Проведен открытая НОД в рамках взаимоконтроля по развитию речи, подготовлены справки | март | Все педагоги |
| Итоговая НОД | апрель, май | педагоги всех возрастных групп |
| Театрализованные представления для родителей «Три богатыря» | май, март | Евдокимова Н.А. Кривощечкова И.Н. Андрейчук Е.А. |
| Тематические развлечения к праздничным датам | сентябрь - май | Евдокимова Н.А. Оскольская Н.Е. |

Речевые уголки пополнились в 8, 11 и 2 группах, в остальных незначительно. Имеются перспективные планы развлечений, составленные с учетом возрастных особенностей.

При подведении итогов реализации данной задачи отмечено, что методы и приемы, использованные педагогами, были разнообразными.

Также воспитатели формировали интерес в различных формах совместной деятельности, придумывали с детьми стихи загадки, применяли мнемосхемы.

Учитель-логопед Зарецкая Е.Г., и педагоги логопедической группы показали достойный результат при проведении МПК (88%).

Однако, наряду с вышеизложенными положительными моментами в работе ДОУ, осталась нерешенной задача активного вовлечения родителей в решении данной задачи.

При подведении итогов было отмечено, что условия для двигательной активности в группах созданы. Игровой материал находится в доступном месте. Достаточно атрибутов к подвижным играм в соответствии с возрастом. Дети достаточно активны, самостоятельны в выборе различных видов деятельности. У воспитателей составлены перспективные планы в соответствии с возрастом и «Программой».

Третьей годовой задачей педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году было: **«Формирование профессиональной компетенции педагогов в освоении ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов (ведение персональных сайтов и блогов)»**.

К концу учебного года достигнуты следующие **результаты**:

1. Ведется работа по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС.
2. Разработано «Положение о рабочей группе по введению ФГОС».
3. Организована методическая работа с коллективом по вопросам реализации ФГОС ДО.
4. Изучены и выявлены профессиональные затруднения педагогов при реализации ФГОС.
5. Был оформлен информационный стенд для родителей с информацией о ФГОС ДО.
6. Разработаны презентационные материалы по ознакомлению педагогов, родителей с вопросами ФГОС ДО (в бумажном и электронном варианте).
7. С целью повышения уровня знаний педагогов о ФГОС ДО, организован постояннодействующий практико-ориентированный семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».
8. Проведена оценка соответствия условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно-пространственной среде и намечен план дальнейшего улучшения условий.
9. С сентября 2013 года педагогический коллектив сотрудничает с ГЦРиЗ «Магистр»: ДОУ входит в городской пилотный проект «Научно – методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в ДОУ», направление «Физическое здоровье и физическое развитие детей» под руководством Т.Д. Яковенко. В этом году наши педагоги побывали на 7 педагогических мастерских в разных районах города.
10. Обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических работников (семинары, семинары – практикумы, методические объединения внутри района и города)
11. Педагогами ДО представлен опыт на **городском** уровне. Проведено **МО музыкальных руководителей по теме: «Влияние классической музыки на развитие дошкольников»**
12. Нами представлен опыт для **старших воспитателей** Советского района. Тема **МО: «Профессиональная компетентность педагога при реализации ФГОС ДО»**.
13. Два педагога создали **сайты** в Интернет-ресурсе и являются активными пользователями (Андрейчук Е.А., Грецкая Ю.П.). Также были подготовлены материалы для публикации на сайте ДОУ педагогами Ломакиной И.А., Свиридовой С.Н., Холкиной Е.Н.

14. Для обмена опытом внутри ДООУ активно практикуется прием «взаимопосещение» НОД и режимных моментов, между педагогами.

15. Девять педагогов прошли курсы повышения квалификации, 7 - аттестовались на 1 и высшую категорию.

16. На итоговых занятиях 90 % педагогов показали высокий и хороший уровень.

Следующая годовая задача: **«Формирование профессиональной ориентации дошкольников через кружковую работу».**

Для ее реализации коллективом педагогов ДОО, была разработана **«Программа развития социально-значимых качеств личности и индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности в системе дополнительного образования»**, которая завоевала уже три значимых награды (таблица ниже).

Нами созданы условия для реализации подпрограмм

- кружок "Школа мяча"
- спортивная секция «Футбол для дошкольников
- салон красоты «Модница»
- студия «Театральные ступеньки»
- Программа дополнительного образования
- "Кружковая работа по кулинарии «Бабушкины рецепты»
- Кружки «Рукоделие» и «Столярная мастерская»
- Коррекционное сопровождение работы всех кружков

Разработано перспективное планирование, по каждому направлению, оборудованы и оснащены специальные помещения.

Коллектив педагогов успешно представил кружковую деятельность на «Учсиб – 2016» Сибирской ярмарки, показав 8 мастер-классов, получив большую золотую медаль, две малые золотые медали, диплом 1 степени, диплом лауреатства, два диплома 3 степени, 4 благодарственных письма, сертификат участия в конференции, а также победа в конкурсе экспозиций Сибирской ярмарки. Участие в «Учсиб – 2016» не первый год является площадкой повышения квалификации наших педагогов.

4. Участие учреждения в конкурсах различного уровня

| Номер п/п | Название конкурса | Название проекта, занятия и т.д. | Результат | Автор |
|-----------|---|--|----------------------|--|
| 1 | Региональный конкурс «Золотая медаль» выставки УЧСИБ 2016 | Программа развития социально-значимых качеств личности и индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности в системе | Малая золотая медаль | Иванова Евгения Эдуардовна, Платова Инесса Владимировна, Петрова Галина Юрьевна, Зарецкая Елена Геннадьевна, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Городской конкурс проектов «Инновации в образовании» | дополнительного образования | Лауреат | Оскольская Наталья Евгеньевна, Петренко Николай Николаевич, Ломакина Ирина Алексеевна, Свиридова Светлана Николаевна, Романова Людмила Григорьевна, Сидорова Виктория Викторовна |
| 3 | Международный заочный конкурс «Факел» | | Золотая медаль | |
| 4 | Городской конкурс проектов «Инновации в образовании» | Оздоровительно-профилактическая программа для детей дошкольного возраста «Здоровый ребенок – богатство нации» | Победитель | Иванова Евгения Эдуардовна, Платова Инесса Владимировна, Петрова Галина Юрьевна, Зарцкая Елена Геннадьевна, Ломакина Ирина Алексеевна, Андрейчук Елена Алексеевна. |
| 5 | Международный конкурс профессионального мастерства руководителей, специалистов и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ» | | | Евдокимова Наталья Анатольевна Андрейчук Елена Алексеевна |
| 6 | Международный заочный конкурс «Факел» | Проект «Через прошлое к будущему» | Серебряная медаль | Свиридова Светлана Николаевна |
| 7 | 12 региональный конкурс творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» в рамках «УЧСИБ 2016» | Проект «Через прошлое к будущему» | Большая золотая медаль памяти М.Н. Мельникова | Свиридова Светлана Николаевна |
| 8 | 12 региональный конкурс творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к | Проект «Моя семья» | Малая золотая медаль памяти М.Н. Мельникова | Андрейчук Елена Алексеевна, Кривошекова Ирина Николаевна |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--|
| | будущему» в рамках «УЧСИБ 2016» | | | |
| 9 | региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды» в рамках «УЧСИБ – 2016» | Педагогический проект «Театральные ступеньки» | 1 место | Петрова Галина Юрьевна, Оскольская Наталья Евгеньевна |
| 10 | Международный социальный образовательный интернет портал «ПЕДСТРАНА.РУ» конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» | Видео-презентация | 1 место | Андрейчук Елена Алексеевна |
| 11 | Гуманитарная межшкольная интеллектуальная ассоциация КЛИиО Общероссийский конкурс «Лучший сайт учреждения» | Материалы сайта ДО | 1 место | Коллектив ДО |
| 12 | Гуманитарная межшкольная интеллектуальная ассоциация КЛИиО Общероссийский конкурс «Лучший блог педагога» | | 1 место | Зарецкая Елена Геннадьевна |
| 13 | Районный фотоконкурс «Новосибирск новогодний» | Фотоматериалы | 1 место | Ломакина Ирина Алексеевна |
| 14 | Всероссийский заочный фото видео конкурс «Видеоталант» | Видеофильм «Детство прекрасная пора» | 1 место | Андрейчук Елена Алексеевна |
| 15 | Конкурс экспозиций «Учсиб – 2016», проводимый мэрией г. Новосибирска | Оформление экспозиции | Победа, статуэтка «Глобус» | Иванова Е.Э. Платова И.В. |

6. Планы по развитию дошкольного учреждения на следующий учебный год

В следующем учебном году наш коллектив планирует продолжить работу по реализации задачи **«Формирование профессиональной компетенции педагогов в освоении ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов (ведение персональных сайтов и блогов)»**. Мы считаем, что за один год эту задачу решить невозможно. Поэтому педагоги ДООУ будут продолжать представлять наработанный опыт на районном, городском и других уровнях, а также повышать свою квалификацию.

Мы уже запланировали следующие мероприятия:

1. Подали заявку на присвоение статуса городской инновационной площадки по ранней профориентации дошкольников, уже прошли экспертизу мэрии, нашу программу утвердили, в сентябре выйдет приказ на установление статуса.
2. Продолжим сотрудничество с с ГЦРиЗ «Магистр» по пилотному проекту «Научно – методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в ДООУ», направление «Физическое здоровье и физическое развитие детей» под руководством Т.Д.Яковенко.
3. Примем активное участие в «Учсиб-2017» с новой программой «Родительский клуб»
4. Проведем городское МО для старших воспитателей по работе с родителями и 2 районных МО для воспитателей по раннему возрасту и дополнительному образованию (кружковая работа)
5. Организуем работу педагога-психолога по направлению «Работа с родителями» с учетом рекомендаций и под непосредственным руководством Яковенко Т.Д.
6. Продолжим сотрудничество с социумом (ООО «Контактные сети Сибири», ЦДТ, ДК «Приморский», Ресурсный центр, библиотека им. А.Барто, МЧС, парк «У моря обского», школа № 112 для проведения совместных районных мероприятий с привлечением родителей и при участии депутатов.
7. Продолжим работу по обогащению развивающей среды, повышению квалификации педагогов и работе с родителями
8. Надеемся на окончание благоустройства территории нового корпуса.